

ANIMER DES ATELIERS D'ÉVEIL AUX LANGUES

Le plurilinguisme chez l'enfant : enjeux et pratiques

Objectif général

Comprendre les enjeux développementaux de l'enfant en contexte plurilingue

Adapter sa posture et ses pratiques en favorisant la co-éducation langagière avec la famille

Objectifs

- Déconstruire et reconstruire ses représentations sur les langues - S'approprier les différents outils d'éveil aux langues et pouvoir animer des ateliers - Savoir mobiliser et impliquer les familles dans le projet - Être en capacité d'assurer la pérennité du projet en lui donnant sens

Programme

CONTENU DU PROGRAMME :

1^{er} jour : les enjeux développementaux de l'enfant en contexte plurilingue

- Faire évoluer ses représentations par rapport aux langues
- Présentation et appropriation de différents outils d'éveil aux langues

2^{eme} jour : Mobilisation, implication et pérennisation du projet pour l'ensemble des acteurs : équipe, enfants et familles

- Etat des lieux sur les pratiques actuelles au sein de votre structure : quels outils pour accueillir, impliquer et mobiliser les familles

Utilisation des jeux de rôle pour une prise de conscience et l'élaboration de solutions adaptées

- Conditions de réussite du projet.

Travail sur un cas concret d'atelier à mettre en place



Éducation et parentalité



Gestion de projet

Les plus

Formation Actions Etude de cas pratiques basés sur vos propres expériences, vidéos, jeux de rôles et simulation, travail en groupe et sous-groupes.

Public

Professionnels de la petite enfance et réussite éducative

Prérequis

Contexte multiculturel et multilingue

Durée

2 jours soit 14 heures par participant

Lieu

A définir

Coût

Nous consulter Tarif différencié si formation inter ou intra

MARTINE MC SWEENEY

0612786169

martine@evala.info

www.evala.info

Intervenante auprès des enfants sur des activités d'éveil aux langues
Formatrice et conférencière auprès des professionnels de la petite enfance sur les enjeux du plurilinguisme

